

# CURRICULUM VITAE

---

**Leticia Montoya López**



## **Formación:**

- ❖ Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Titulada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- ❖ Maestría en Ciencias en Metodología de la ciencia. CIECAS-IPN
- ❖ Doctorado en Socioformación y Sociedad del conocimiento. Centro Universitario CIFE (Dr. Sergio Tobón)

## **Diplomados:**

- ❖ Diplomado en Comunicación educativa y mediación tecnológica. Universidad Nacional Autónoma de México (**UNAM**).
- ❖ Diplomado: Práctica educativa innovadora con tecnología digital integrada. **UnADM-SEP**.

## **Cursos y talleres:**

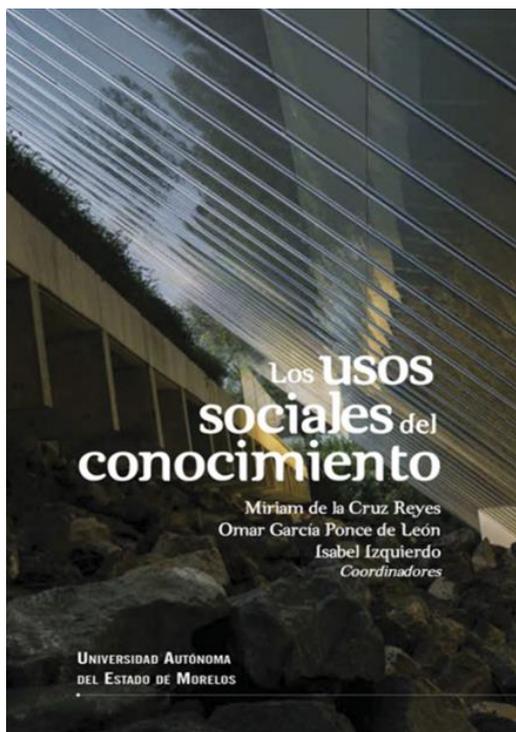
- ❖ Curso "Formación en Competencias Genéricas, para la adaptación al Marco de Educación Superior" CGFIE-IPN
- ❖ Curso "Inducción para profesores-asesores y profesores-tutores de educación superior a distancias. CGFIE-IPN
- ❖ Taller: Investigación cualitativa desde una perspectiva feminista. Unidad politécnica de gestión con perspectiva de género.
- ❖ Curso: Introducción al Diseño Web. SIP-IPN
- ❖ Asesora en línea certificada. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- ❖ Asesora en línea del Diplomado en formación docente en TIC. Académica-Telmex.
- ❖ Asesora en línea del Diplomado Educación y aprendizaje en el siglo XXI y el nuevo rol docente.

## Congresos:

- ❖ IV Congreso Internacional de Investigación Educativa. Ponencia Rúbrica Socioformativa para favorecer la calidad educativa, como parte de la metodología de Diseño Instruccional ADOIVA.
- ❖ VIII Congreso Nacional de Posgrados en Educación. Ponencia: Gestión del conocimiento: un enfoque innovador en la iniciativa hacia la creación de un modelo pedagógico.
- ❖ Seminario: "Testimonios sobre programas de posgrado en la modalidad a distancia". Ponente. CIEMAD-IPN
- ❖ Seminario: Epistemología y feminismo: situar el conocimiento. Ponencia: Epistemología de la vindicación humana, su expresión feminista. CIECAS-IPN.
- ❖ III Coloquio Desafíos ante la obligatoriedad del bachillerato: Instructora del taller: "ABC de la evaluación de recursos didácticos digitales"

## Publicaciones:





Capítulo IV

El docente del siglo XXI frente a la encrucijada de la gestión del conocimiento, desde una maestría en modalidad no escolarizada del IPN

Leticia Montoya López\*  
Noel Angulo Marcial\*\*  
Erika Pineda Godoy\*\*\*

Introducción

Sobre la modalidad no escolarizada, a distancia o mixta, existen dos miradas que pueden ser extremas una de la otra. Por un lado, el mito de que la modalidad a distancia será la panacea y democratizadora del saber, apoyada del uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC); por otro lado, el prejuicio y desconfianza sobre la calidad de dicha modalidad, lo cual puede mostrarse como una posibilidad poco confiable. En este capítulo hacemos un recorrido por la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica (MDCYT), programa mixto del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con el fin de mostrar que ni un extremo ni el otro, son necesariamente correctos.

Este trabajo se sitúa como exploratorio y cualitativo, en el mismo se muestran: conceptos y complejidades sobre educación no escolarizada; propósito y surgimiento de la MDCYT;

\*CIECAS-Instituto Politécnico Nacional  
letymontoya5@hotmail.com  
\*\*CIECAS-Instituto Politécnico Nacional  
\*\*\*CIECAS-Instituto Politécnico Nacional  
pineri@hotmail.com

#### ❖ Idiomas:

CELE/UNAM Inglés: Comprensión de textos.

CELE/UNAM Francés: Comprensión de te

---

#### Experiencia Laboral:

---

**Instituto Politécnico Nacional (IPN)**<sup>1</sup> (2008-a la fecha)

**Centro de investigaciones económicas, administrativas y sociales-IPN**

Docente en línea:

- *Fundamentos de Mercadotecnia*

Diseñadora Instruccional:

- Maestría en Docencia, Científica y Tecnológico.
- Propedéutico para:
- Maestría en Economía
- Maestría en Metodología de las Ciencias

---

<sup>1</sup> Se anexa en extenso el documento que incluye:

Productos terminados  
Seguimiento de actividades  
Nuevos proyectos

*Autora, diseñadora instruccional y asesora de los cursos:*

- *Expresión y producción escrita I*
- *Expresión y producción escrita II*
- *Educación a distancia. Bases del diseño instruccional*
- *ABC de la evaluación de Recursos Didácticos Digitales*

### **Coordinación de Educación Continua**

Asesora presencial en el área de Ciencias Sociales, para trabajadores del ISSSTE, próximos a presentar examen único de bachillerato (Ceneval).

---

### **Universidad Nacional Autónoma de México**

*Coordinación de educación abierta y a distancia CUAED*

*Diseñadora instruccional*

- Superior
- Posgrado
- Cursos de formación
- Especialidades
- Objetos de aprendizaje
- Aplicaciones Apple
- Epistemología de la educación

Docente en línea (2010 a la fecha)

### **Universidad Nacional Autónoma de México (CUAED)**

- Lectura y redacción
  - Estructura del discurso
  - Comprensión de textos
  - Pensamiento estratégico
  - Habilidades autogestivas del conocimiento
  - Tecnologías Web para el aprendizaje
-

## Universidad a Distancia de México

*UnADM SEP*

Docente en línea

- Comunicación oral y escrita I
- Comunicación oral y escrita II
- Fundamentos de investigación
- Prácticas profesionales I
- Prácticas profesionales II

## **Académica-Intelmex**

*TELMEX/Fundación Carlos Slim*

*Docente en línea:*

- Diplomado "Educación y aprendizaje en el siglo XXI y el nuevo rol docente"