



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



**LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN Y
DESARROLLO EMPRESARIAL**

Costos

2013



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos **NIVEL:** II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Establece el precio de venta, con base en la relación costo-volumen-utilidad, de acuerdo al portafolio de productos de una empresa.

CONTENIDOS:

- I. Fundamentos de la Contabilidad de Costos.
- II. Sistemas de Costos Históricos.
- III. Sistemas de Costos Predeterminados.
- IV. El Costo Directo y el análisis de la relación costo-volumen-utilidad.
- V. Los costos de Distribución, precios de venta, costeo basado en actividades.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La orientación didáctica está fundamentada en el método inductivo, se apoya de los modelos de enseñanza interactiva y enseñanza directa: se retomará el aprendizaje por el método de casos, todo ello apoyado de técnicas como la búsqueda de información, elaboración, organizadores gráficos, tareas dentro y fuera del aula, discusiones, prácticas y trabajo colaborativo.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se desarrollará en tres momentos: evaluación diagnóstica o inicial, la evaluación formativa o continua, durante el desarrollo de cada unidad temática y por último, la evaluación sumativa.

La acreditación de esta unidad de aprendizaje se realizará a través de la entrega de los productos solicitados en las actividades y evaluaciones del aprendizaje, dentro de cada unidad temática, con la integración de un portafolio de evidencias.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad de aprendizaje por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Arredondo, G. M. (2012). Contabilidad y análisis de costos. México: Grupo editorial Patria: ISBN 970-24-0783-4.
- García, C. J. (2007). Contabilidad de Costos. México: Mc Graw Hill, ISBN 13:978-970-6616-6.
- Hotngren, C. T. (2012). Contabilidad de costos. México: Pearson Educación, ISBN 978-607-32-1024-9.
- Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa. (2009). Contabilidad administrativa y de costos. México: Ediciones Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa, S.C ISBN 978-607-454-007-9.
- Rojas, C. M. (2012). Contabilidad de costos en industrias de transformación. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, ISBN 678-607-762-085-3.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial.

SALIDA LATERAL: En Gestión de PYMES.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional.

MODALIDAD: Escolarizado y no escolarizado.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica Obligatoria.

VIGENCIA: Agosto de 2013.

NIVEL: II.

PERIODO ESCOLAR: Cuatrimestre

CRÉDITOS: 5 Tepec (4 SATCA)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCA. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

INTENCIÓN EDUCATIVA


Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial en la adquisición y perfeccionamiento de habilidades que permitan emplear la información que produce la contabilidad de costos en el análisis del costo de producción, los gastos generados y su impacto en la rentabilidad de una empresa. Lo anterior permitirá que el estudiante desarrolle habilidades sociales y de convivencia como: la responsabilidad, honestidad, actitud de servicio, equidad, actitud crítica, asertividad, transparencia, compromiso personal y social, actualización y aprendizaje permanente y orientación hacia la calidad, el logro de metas, objetivos y resultados; optimizando la toma de decisiones para la reducción de los costos y un mayor rendimiento al determinar precios de venta competitivos con el objeto de perseguir un liderazgo en el mercado.

Relación con otras unidades de aprendizaje:

Costos tiene como antecedente la unidad de aprendizaje Fundamentos de contabilidad y de forma subsecuente se relaciona con las unidades de aprendizaje Administración financiera de empresas y Administración de las remuneraciones; de forma paralela tiene relación con Matemáticas financieras y Administración de ventas; así mismo se relaciona en forma transversal con las unidades de aprendizaje: Tecnología de información y comunicación, Comunicación oral y escrita, Solución de problemas y creatividad, Desarrollo sustentable, Responsabilidad social y ética en los negocios, Emprendimiento y Servicio Social.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Establece el precio de venta, con base en la relación costo-volumen-utilidad, de acuerdo al portafolio de productos de una empresa.

<p>TIEMPOS ASIGNADOS</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 18.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 54.0</p> <p>HORAS TOTALES/SEMESTRE: 72.0</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE</p> <p>DISEÑADA POR: Academia de Costos de la ESCA, Unidad Santo Tomás</p> <p><i>Yady</i></p> <p>REVISADA POR: Subdirección Académica de las Unidad Santo Tomás</p> <p>APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Santo Tomás. Presidente C.P. C. Norma Caro Olea.</p> <p><i>[Signature]</i></p>	<p>AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.</p> <p></p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>Dr. Emmanuel Alejandro Merchán Cruz Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.</p> <p><i>[Signature]</i></p>
--	--	---



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



HOJA: 3 DE 11

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Fundamentos de la Contabilidad de Costos			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Analiza los elementos del costo de producción de un bien y/o servicio de acuerdo al margen de utilidad fijado por la empresa.					
No.		HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Contabilidad de costos.	1.0		2.0	1B, 2B
1.1.1	Objetivos de la contabilidad de costos.				
1.1.2	Concepto de costo y gasto.				
1.2	Clasificación de los costos.			3.0	
1.2.1	Según las características de producción				
1.2.2	Según el método de costeo				
1.2.3	Según el método en que se determinan los costos.				
1.3	Costo de producción.		2.0	5.0	
1.3.1	Materia prima directa.				
1.3.2	Mano de obra directa.				
1.3.3	Cargos indirectos.				
Subtotales:		1.0	2.0	10.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información en equipo referente a los contenidos de la unidad temática. Explicación interactiva para el modelamiento y explicación sobre los fundamentos de la contabilidad de costos. Elaboración de un cuadro comparativo que indique las diferencias entre costo, gasto, costo de producción Práctica guiada para la resolución de un ejercicio práctico sobre el costo de producción. Realización independiente de la práctica No. 1 "El costo de Producción". En equipo, se resolverá un ejercicio en el cual se identifique el costo de producción. <p>Se deberán desarrollar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación de los recursos, métodos de evaluación, y objetivos. Exposición del caso a estudiar. Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo y desarrollo. Estudio y análisis del caso en equipo. Con la guía y retroalimentación del profesor se ajusta continuamente el producto final del proyecto y se desarrollan las conclusiones. Exposición de la solución y conclusiones del caso. Conclusiones del profesor sobre las prácticas de los equipos. <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva por escrito (examen). Integración del portafolio de evidencias. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Portafolio de evidencias:					
<ul style="list-style-type: none"> Cuadro comparativo Ejercicio práctico Práctica No.1 Exposición Prueba objetiva 					10% 30% 30% 10% 20%





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos

HOJA: 4 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Sistema de Costos Históricos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Determina el sistema de costos óptimo, órdenes, procesos y producción de un producto o servicio con base en el costo real de un producto.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Sistemas de Costos Históricos por Órdenes de Producción.	1.0	2.0	4.0	2B, 5B, 3C
2.1.1	Conceptos y características básicas.				
2.1.2	Procedimiento contable.				
2.2	Sistema de Costos Históricos por Procesos de Producción.			4.0	
2.2.1	Conceptos y características básicas.				
2.3	Sistemas de Costos Históricos por Producción conjunta.			4.0	
2.3.1	Conceptos y características básicas.				
Subtotales:		1.0	2.0	12.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información en equipo referente a los contenidos de la unidad temática.
- Explicación interactiva para el modelamiento y explicación sobre el sistema de costos históricos.
- Elaboración de un cuadro comparativo que indique las diferencias entre los controles de producción por órdenes, procesos y producción conjunta.
- Práctica guiada para la resolución de un ejercicio práctico sobre el costo de producción por órdenes.
- Realización independiente de la práctica No. 2 "El costo de producción por órdenes". En equipo, se resolverá un ejercicio en el cual se determine el costo de producción.
Se deberán desarrollar las siguientes actividades:
 - a) Presentación de los recursos, métodos de evaluación, y objetivos.
 - b) Exposición del caso a estudiar.
 - c) Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo y desarrollo.
 - d) Estudio y análisis del caso en equipo.
 - e) Con la guía y retroalimentación del profesor se ajusta continuamente el producto final del proyecto y se desarrollan las conclusiones.
 - f) Exposición de la solución y conclusiones del caso.
 - g) Conclusiones del profesor sobre las prácticas de los equipos.
- Prueba objetiva por escrito (examen).
- Integración del portafolio de evidencias.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

- | | |
|----------------------|-----|
| • Cuadro comparativo | 10% |
| • Ejercicio práctico | 30% |
| • Práctica No.2 | 30% |
| • Exposición | 10% |
| • Prueba objetiva | 20% |



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos

HOJA: 5 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Sistema de costos predeterminado

UNIDAD DE COMPETENCIA

Calcula los costos estimados y estándar de un producto con base en la rentabilidad de la empresa.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Los presupuestos relacionados con los costos predeterminados.	1.0		4.0	1B, 2B, 3C
3.1.1	Presupuesto de ventas.				
3.1.2	Presupuesto de producción.				
3.1.3	Presupuesto de compras.				
3.1.4	Presupuesto de inventarios.				
3.1.5	Presupuesto del costo de producción.				
3.2	Los costos estimados.	1.0		4.0	
3.2.1	Características por elemento del costo.				
3.2.2	Cálculo de la hoja de costos.				
3.2.3	Coefficiente rectificador.				
3.2.4	Cálculo de las variaciones.				
3.3	Los costos estándar.	1.0	1.0	4.0	
3.3.1	Características por elemento del costo.				
3.3.2	Cálculo de la hoja de costos.				
3.3.3	Procedimiento contable.				
3.3.4	Cálculo y análisis de las desviaciones al costo estándar por elemento del costo.				
Subtotales:		3.0	1.0	12.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información en equipo referente a los contenidos de la unidad temática.
 - Explicación interactiva para el modelamiento y explicación sobre la elaboración de los presupuestos.
 - Elaboración de un cuadro comparativo que indique las conexiones entre los presupuestos y los costos predeterminados.
 - Práctica guiada para la resolución de un ejercicio práctico sobre el costo estándar de producción por órdenes.
 - Realización independiente de la práctica No. 3 "El costo estándar y sus desviaciones". En equipo, se resolverá un ejercicio en el cual calculen el costo estándar de producción por órdenes y sus desviaciones.
- Se deberán desarrollar las siguientes actividades:
- a) Presentación de los recursos, métodos de evaluación, y objetivos.
 - b) Exposición del caso a estudiar.
 - c) Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo y desarrollo.
 - d) Estudio y análisis del caso en equipo.
 - e) Con la guía y retroalimentación del profesor se ajusta continuamente el producto final del proyecto y se desarrollan las conclusiones.
 - f) Exposición de la solución y conclusiones del caso.
 - g) Conclusiones del profesor sobre las prácticas de los equipos.
- Prueba objetiva por escrito (examen).
 - Integración del portafolio de evidencias.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

- Cuadro comparativo
- Ejercicio práctico
- Práctica No.3
- Exposición
- Prueba objetiva

	10%
	30%
	30%
	10%
	20%

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



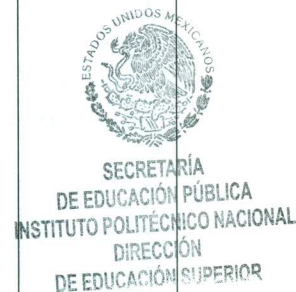
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos HOJA: 6 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV **NOMBRE:** El Costeo Directo y el análisis de la relación costo-volumen-utilidad

UNIDAD DE COMPETENCIA

Determina el punto de equilibrio de una mezcla de productos y su margen de utilidad con base en la relación costo-volumen-utilidad de un producto.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	El Costeo Directo.	2.0		2.0	1B, 2B, 4C
4.1.1	Características.				
4.1.2	Ventajas y desventajas del costeo directo.				
4.1.3	Los costos fijos, variables y semivariabes				
4.1.4	Su comportamiento.				
4.2	Principales técnicas de separación de la parte fija y variable de los costos semivariabes o semifijos.	1.0		2.0	
4.2.1	Máximos y mínimos.				
4.2.2	Mínimos cuadrados.				
4.3	Análisis comparativo entre el costeo directo y el costeo absorbente.	1.0		4.0	
4.4	Fórmulas y gráficas para calcular El Punto de equilibrio.	1.0		2.0	
4.5	Interrelaciones del punto de equilibrio.				
4.5.1	De un solo artículo.	1.0		4.0	
4.5.2	De la mezcla de productos.				
4.5.3	Buscando una cifra determinada de utilidad.				
4.5.4	Punto de contribución mínima.				
4.5.5	Punto de cierre definitivo.				
4.5.6	Punto de equilibrio dinámico.				
Subtotales:		6.0		14.0	



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información en equipo referente a los contenidos de la unidad temática.
- Explicación interactiva para el modelamiento y explicación sobre el costo directo y el punto de equilibrio.
- Elaboración de un cuadro comparativo entre el costeo directo y el costeo absorbente.
- Práctica guiada para la resolución de un ejercicio práctico sobre la determinación del punto de equilibrio de una mezcla de productos y su margen de seguridad.
- Realización independiente de la práctica No. 4 "Punto de equilibrio y margen de seguridad". En equipo, se resolverá un ejercicio en el cual se determine el punto de equilibrio, su margen de seguridad.
Se deberán desarrollar las siguientes actividades:
 - a) Presentación de los recursos, métodos de evaluación, y objetivos.
 - b) Exposición del caso a estudiar.
 - c) Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo y desarrollo.
 - d) Estudio y análisis del caso en equipo.
 - e) Con la guía y retroalimentación del profesor se ajusta continuamente el producto final del proyecto y se desarrollan las conclusiones.
 - f) Exposición de la solución y conclusiones del caso.
 - g) Conclusiones del profesor sobre las prácticas de los equipos.
- Prueba objetiva por escrito (examen).
- Integración del portafolio de evidencias.

9
A-



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos HOJA: 7 DE 11

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

- Cuadro comparativo
- Ejercicio práctico
- Práctica No.4
- Exposición
- Prueba objetiva



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10%
30%
30%
10%
20%

Handwritten mark

Handwritten mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos HOJA: 8 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V NOMBRE: Los Costos de Distribución y la fijación de precios de venta

UNIDAD DE COMPETENCIA

Fija los precios de venta con base en los costos de distribución y el rendimiento sobre la inversión.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Los costos de distribución	1.0		3.0	1B, 5B, 3C
5.1.1	Concepto.				
5.1.2	Clasificación de los costos de distribución.				
5.1.3	Directos o indirectos.				
5.1.4	Fijos o variables.				
5.1.5	Canales de Distribución.				
5.1.6	Bases de asignación.				
5.1.7	Prorrato de costos.				
5.2	Métodos para la fijación de precios.	1.0		3.0	
5.2.1	En función al costo total y un porcentaje de utilidad sobre la venta.				
5.2.2	En función del rendimiento sobre la inversión.				
5.2.3	En función a los costos basados en actividades.				
Subtotales:		2.0		6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información en equipo referente a los contenidos de la unidad temática.
- Explicación interactiva para el modelamiento y explicación sobre los costos de distribución y los métodos para la fijación de precios.
- Elaboración de un cuadro comparativo sobre la clasificación de los costos de distribución, y otro con los métodos para la fijación de precios.
- Práctica guiada para la resolución de un ejercicio práctico de costos de distribución consistente en la acumulación de los costos a distribuir con base a los prorrateos aplicados y otra con los métodos para la fijación de precios.
- Realización independiente de la práctica No. 5 En equipo, se resolverá un ejercicio en el cual se determine el prorrateo de los gastos de distribución y la fijación de los precios de venta por diferentes métodos.
Se deberán desarrollar las siguientes actividades:
 - a) Presentación de los recursos, métodos de evaluación, y objetivos.
 - b) Exposición del caso a estudiar.
 - c) Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo y desarrollo.
 - d) Estudio y análisis del caso en equipo.
 - e) Con la guía y retroalimentación del profesor se ajusta continuamente el producto final del proyecto y se desarrollan las conclusiones.
 - f) Exposición de la solución y conclusiones del caso.
 - g) Conclusiones del profesor sobre las prácticas de los equipos.
- Prueba objetiva por escrito (examen)
- Integración del portafolio de evidencias.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

- | | |
|----------------------|-----|
| • Cuadro comparativo | 10% |
| • Ejercicio práctico | 30% |
| • Práctica No.5 | 30% |
| • Exposición | 10% |
| • Prueba objetiva | 20% |





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: _____ Costos _____ HOJA: 9 DE 11

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"El costo de producción"	I	10.0	Empresa y aula.
2	"El costo de producción por órdenes"	II	12.0	Empresa y aula.
3	"El costo estándar y sus desviaciones"	III	12.0	Empresa y aula.
4	"Punto de equilibrio y margen de seguridad"	IV	14.0	Empresa y aula.
5	"Fijación de los precios de venta"	V	6.0	Empresa y aula.
TOTAL DE HORAS			54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1 30%
 Práctica 2 30%
 Práctica 3 30%
 Práctica 4 30%
 Práctica 5 30%





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos HOJA: 10 DE 11

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I y II	Evaluación continua 30% y evaluación escrita 70%
2	III	Evaluación continua 20% y evaluación escrita 80%
3	IV y V	Evaluación continua 20% y evaluación escrita 80%

Unidad I. 10% del total de la evaluación final.
 Unidad II. 30% del total de la evaluación final.
 Unidad III. 20% del total de la evaluación final.
 Unidad IV. 30% del total de la evaluación final.
 Unidad V. 10% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- El estudiante podrá acreditar la unidad de aprendizaje antes de cursarla por evaluación de saberes previamente adquiridos, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Arredondo, G. M. (2012). Contabilidad y análisis de costos. México: Grupo editorial Patria: ISBN 970-24-0783-4.
2	X		García, C. J. (2007). Contabilidad de Costos. México : Mc Graw Hill, ISBN 13:978-970-6616-6.
3		X	Hotngren, C. T. (2012). Contabilidad de costos. México: Pearson Educación, ISBN 978-607-32-1024-9.
4		X	Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa. (2009). Contabilidad administrativa y de costos. México: Ediciones Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa, S.C ISBN 978-607-454-007-9.
5	X		Javier, C. B. (2012). Costos. México: Pearson Educación, ISBN 978-607-32-1812-2.
6		X	Rojas, C. M. (2012). Contabilidad de costos en industrias de transformación. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, ISBN 678-607-762-085-3.



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9
1



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial. **NIVEL:** II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración

ACADEMIA: Costos **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Costos

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Establece el precio de venta, con base en la relación costo-volumen-utilidad, de acuerdo al portafolio de productos de una empresa.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Contabilidad general Presupuestos. Sistemas de costos de producción. Del modelo educativo institucional. Computo, internet.	Mínimo tres años de experiencia en la profesión. Mínimo tres años como docente a nivel superior.	Buena dicción. Empleo de léxico contable. Facilidad de palabra. Manejo de Office. Realizar los diferentes métodos de costeo. Aplicación del enfoque educativo institucional. Actualización constante.	Puntualidad. Respeto. Responsabilidad. Tolerancia. Iniciativa. Constructivista ante el grupo.

ELABORÓ

C.P. Carlos Villegas Pérez
 C.P. Aydé Huesca R.
 M.C. Ma. Eugenia Hipólito.
 Profesores coordinadores y colaboradores de unidades de aprendizaje afines al área de conocimiento Costos de la ESCA, Unidad Santo Tomás.

REVISÓ

M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt
 Subdirectora Académica de la ESCA, Unidad Santo Tomás.

AUTORIZÓ

C.P. C. Norma Cano Obe
 Directora de la ESCA Unidad Santo Tomás
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA: 2013