

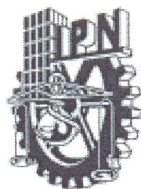
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

Programas de Estudio de Unidades de Aprendizaje III

- **Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías**
- **Programas de Fomento al Comercio Exterior**
- **Gestoría Financiera Internacional**
- **Gestión Documental de Comercio Exterior**
- **Administración Estratégica (Bilingüe)**
- **Acuerdos y Tratados de Libre Comercio**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías NIVEL: III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica la metodología de clasificación dentro del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM) hasta seis dígitos para la identificación de la nomenclatura universal, a través del encuadre legal y merceológico.

CONTENIDO:

- I. Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM). Antecedentes y definición.
- II. Merceología.
- III. Estructura, análisis, interpretación, aplicación de Reglas Generales y Notas Explicativas del SACDM.
- IV. Clasificación práctica de mercancías en el SADCM hasta seis dígitos.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje estará apoyada en el idioma inglés. El enfoque didáctico está orientado al modelo constructivista, donde el estudiante va estructurando sus aprendizajes, de tal forma que las actividades sugeridas y solicitadas tienen el propósito de desarrollar sus capacidades. A lo largo de las unidades temáticas, tendrá que realizar trabajo intelectual, individual y colaborativo, a través del manejo de la información, elaboración de organizadores gráficos, realización de ejercicios, solución a casos prácticos y socialización del conocimiento, mediante la participación en el chat y en los wikis.

El facilitador será el responsable de orientar las especificaciones de las actividades, así como el estudio de casos, que trascenderán significativamente a partir de las acciones de acompañamiento pertinentes.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se aplicará la evaluación en tres momentos: La evaluación diagnóstica, que lleva a cabo antes de comenzar la unidad para conocer las condiciones de entrada del estudiante en relación a los contenidos y cuya intención es realizar los ajustes pertinentes a la planificación didáctica. La evaluación formativa, que proporcionará el nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes a partir de las estrategias de aprendizaje desarrolladas y que, a su vez, integrarán el portafolio de evidencias en cada unidad temática, así como la entrega en equipo de la sección merceológica de un caso de clasificación de mercancías y los estudios de caso que deberán ser debidamente fundamentados y cumplir con las características indicadas por el facilitador responsable. Finalmente, la evaluación sumativa o final, que se integra con los resultados de las evaluaciones formativas.

La evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje se realizará a través de la entrega de los productos solicitados en las actividades y la evaluación de aprendizaje estipulado en cada unidad temática, un portafolio de evidencias y un proyecto final.

El estudiante podrá acreditar la unidad de aprendizaje antes de cursarla por competencia demostrada: durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso deberá mostrar el 80% del dominio de las competencias, integrando sus tres saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral a través de medios informáticos, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA:

- Acosta Roca, Felipe. Clasificación Arancelaria de las mercancías. Ediciones Fiscales ISEF. Tercera edición. México, 2006. 134 págs. ISBN: 970-676-690-1
- Carmona López, José Manuel. Sistema armonizado de designación y codificación de mercancías apuntes para su interpretación y aplicación. Editorial libre. México, 2009. 385 págs. ISBN 970-94680-2-2
- Ugarte Romano, Luis. Merceología Teoría y Práctica. Editorial Centro de Investigación Aduanera y de Comercio Internacional A.C. México, 2009. 227 págs., ISBN968-5227-06-3



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADEMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

PROFESIONAL ASOCIADO: En Gestión y Operación Aduanera

ÁREA FORMATIVA: Profesional

MODALIDAD: No presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica, Obligatoria

VIGENCIA: 2010

NIVEL: III

CREDITOS: 6 SATCA



INTENCIÓN EDUCATIVA

La finalidad de esta unidad de aprendizaje es contribuir de forma significativa en la formación profesional del Comercio Internacional en la parte jurídica operacional, facilitando la construcción de los aprendizajes en los estudiantes, necesarios para identificar y clasificar plenamente una mercancía a nivel internacional, lo cual le hace competente para iniciar la integración en el ámbito de la Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación (LIGIE).

Las competencias específicas que cubre esta unidad de aprendizaje son:

- Analiza el SADCM en las diversas designaciones internacionales para la implementación de la nomenclatura actual en la clasificación de mercancías
- Ubica los tipos de mercancías a partir del reconocimiento de sus características de uso, función, origen y composición.
- Clasifica mercancías a partir de su encuadre merceológico y la estructura legal de todos los componentes del SADCM para su codificación
- Aplica la metodología desde el enfoque merceológico y el encuadre legal en la correcta clasificación de mercancías.

Esta Unidad de Aprendizaje está relacionada de manera vertical con Derecho Mercantil, Derecho Tributario y Derecho Aduanero. Es a su vez, antecedente directo de la Unidad de Aprendizaje Tarifa del Impuesto General de Importación y Exportación (TIGIE). Horizontalmente se vincula con Gestión Documental del Comercio Exterior.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica la metodología de clasificación dentro del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM) hasta seis dígitos para la identificación de la nomenclatura universal, a través del encuadre legal y merceológico.

TIEMPOS ASIGNADOS

HR Teóricas / Bimestre AD: 14

HR Prácticas / Bimestre AD: 22

HR Prácticas / Bimestre AA: 76

HR Totales al Bimestre: 112

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia de Eje Operativo de Comercio Exterior

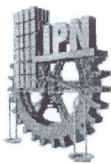
REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo. Presidentes C.P. Norma Cano Olea

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General de Educación del IPN, Dirección de Educación Superior

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías HOJA: 3 DE: 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM). Antecedentes y definición.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los orígenes y desarrollo del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM) a través de las diversas designaciones internacionales para la implementación de la nomenclatura actual en la clasificación de mercancías de la Organización Mundial de Aduanas.

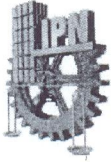
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	
1.1	Definición e importancia del SADCM.			2.0	2B 1C
1.2	Análisis de las Nomenclaturas que antecedieron al SADCM	1.0		2.0	
1.2.1	Proyecto de la Nomenclatura Aduanera de la Liga de Naciones Unidas				
1.2.2	Lista mínima de mercancías para las estadísticas del Comercio Internacional				
1.2.3	Nomenclatura Aduanera de Bruselas (N.A.B)				
1.2.4	Clasificación Uniforme del Comercio Internacional				
1.3	Generalidades del SADCM	1.0		2.0	
1.4	Causas que originaron al SADCM	1.0		2.0	
1.5	Convenio Internacional del SADCM	1.0		2.0	
Subtotales por Unidad temática		4.0	0.0	10.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Integración de una línea del tiempo a partir de la investigación sobre el (SADCM) y su relación con las diversas nomenclaturas de manera individual. Deberá colocarse en el buzón de tareas.
- Elaboración de un mapa mental en forma individual donde plasme la categorización de los elementos que conforma el SADCM. Deberá colocarse en el buzón de tareas.
- Elaboración de mapa conceptual de manera individual sobre los artículos del Convenio Internacional del SADCM suscrito en Bruselas en 1983. Deberá colocarse en el buzón de tareas.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Línea del tiempo. 30%
- Que sintetice los aspectos más relevantes del SADCM y su correlación con las nomenclaturas internacionales. 40%
- Mapa mental. 40%
- Que explique los elementos esenciales del SADCM.
- Mapa conceptual. 30%
- Que contenga los artículos del Convenio Internacional del SADCM de Cooperación Aduanera suscrito en Bruselas 1983.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías HOJA: 4 DE: 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Merceología

UNIDAD DE COMPETENCIA

Ubica los tipos de mercancías a partir del reconocimiento de sus características de uso, función, origen y composición para su posterior fundamentación legal.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
2.1	Definición de la Merceología	1.0	3.0	7.0	3B
2.1.1	Distinción entre una cosa y un bien				
2.1.2	Concepto de mercancía y carga				
2.2	Características de la merceología	1.0	3.0	6.0	
2.2.1	Universalidad				
2.2.2	Integridad				
2.2.3	Particularismo				
2.2.4	Influencia del Hecho Técnico				
2.2.5	Dinamismo				
2.2.6	Reglamentarismo				
2.2.7	Tendencia a la uniformidad				
2.3	Materia merceológica	1.0	2.0	7.0	
2.3.1	Materia por composición				
2.3.2	Materia por composición asociada a un proceso específico				
2.3.3	Materia por función.				
2.3.4	Concepto de clasificante y gradiente aduanero				
Subtotales por Unidad temática		3.0	8.0	20.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de un cuadro de manera individual a partir de la lectura de comprensión sobre la relación de los principales elementos que conforman la merceología. Se deberá colocar en el buzón de tareas.
- Elaboración de un diagrama de flujo del proceso de identificación y codificación en la nomenclatura. Se deberá colocar en el buzón de tareas.
- Explicación de las ideas principales sobre los componentes que forman la merceología, a través de su participación en un chat.
- Realización de la Práctica 1 "Merceología de un catálogo de productos", consiste en la descripción de mercancías a partir de un catálogo de productos y teniendo como elementos la relación a su uso y función, origen y composición. Deberá colocarse en el buzón de tareas.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Cuadro integrado 20 %
Que muestre cada uno de los componentes que forman la merceología.
- Diagrama de flujo 20 %
Que describa los pasos del proceso de identificación y codificación de las mercancías a partir de su uso, función, origen y composición.
- Participación en el chat 20 %
Que describa las ideas principales que sustentan las características de una mercancía fundamentándose en la merceología.
- Informe de Práctica 1. 40 %
Que integre y complemente el catálogo provisto por el profesor.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías HOJA: 5 DE: 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Estructura, análisis, interpretación, aplicación de Reglas Generales y Notas Explicativas del SACDM.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Clasifica mercancías a partir de su encuadre merceológico y la estructura legal de todos los componentes del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM) para su codificación.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
3.1	Estructura de la nomenclatura del SADCM	1.0	4.0	8.0	2B
3.1.1	Definiciones de los Términos utilizados en la nomenclatura del SADCM				
3.1.2	Reglas Interpretativas del SADCM				
3.1.3	Notas legales de sección, capítulo y subpartida				
3.1.4	Interpretación y aplicación de los tipos de Notas Legales				
3.1.5	Interpretación y aplicación de las Reglas Generales				
3.2	Análisis de las Notas Explicativas de las Reglas Generales	1.0	4.0	5.0	
3.2.1	¿Que son las notas explicativas de la nomenclatura del SADCM?				
3.2.3	Aplicación y uso de las Notas Explicativas				
Subtotales por Unidad temática		2.0	8.0	13.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de un mapa conceptual sobre las Reglas Interpretativas del SADCM. Deberá colocar en el buzón de tareas.
- Elaboración de un cuadro analítico sobre el procedimiento legal para el encuadre de las mercancías. Deberá integrar su aportación en un wiki.
- Realización de la Práctica 2 "Fundamentación legal a partir de un cuadro merceológico"; consiste en presentar una fundamentación legal a partir de reglas generales donde se encuadren diversas mercancías, con previa identificación merceológica. Deberá colocarlo en el buzón de tareas.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Mapa conceptual. Que muestre las Reglas Interpretativas del SADCM. 20%
- Cuadro analítico. Que desarrolle las ideas principales de todos y cada uno de los aspectos que conforman la estructura legal del SADCM. 20%
- Informe de Práctica 2. Que proporcione el fundamento legal para que sustente una clasificación dentro del SADCM. 60%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías HOJA: 6 DE: 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I V

NOMBRE: Clasificación práctica de mercancías en el SADCDCM hasta seis dígitos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica la metodología paso a paso mediante el enfoque merceológico y el encuadre legal en la correcta clasificación de mercancías.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
4.1	Clasificación de las mercancías conforme al sistema armonizado	1.0	1.0	1.0	2B 1C
4.2	La clasificación de mercancías a 6 dígitos	1.0	1.0	2.0	
4.3	Intencionalidad de la clasificación de mercancías a nivel internacional	0.5	1.0	2.0	
4.4	Identificación descriptiva de las mercancías hacia su correcta clasificación	0.5	1.0	3.0	
4.5	Práctica y ejemplos de clasificación de mercancías: partida y subpartida	1.0	1.0	10.0	
4.6	Metodología de comprobación (paso a paso) para una correcta clasificación	1.0	1.0	15.0	
Subtotales por Unidad temática		5.0	6.0	33.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de un cuadro sinóptico con la identificación de mercancías por reinos. Deberá colocar en el buzón de tareas
- Realización de la Práctica 3 "Integración merceológica y legal dentro de SADCDCM", consiste en la clasificación de diversas mercancías a nivel subpartida por medio de la merceología y el sustento legal.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Cuadro sinóptico
Que muestre los diversos tipos de mercancías por reinos. 20%
- Informe de práctica 3.
Que integre la solución a los casos prácticos conteniendo clasificaciones completas a nivel subpartida, es decir, hasta 6 dígitos; deberá incluir un cuadro descriptivo de las mercancías asignadas. 80%



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías HOJA: 7 DE: 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Merceología de un catálogo de productos" Objetivo. Identificar las características de uso y función, origen y composición de las mercancías.	II	20.0	En Aduanas
2	"Fundamentación legal a partir de un cuadro merceológico" Objetivo. Establecer las mercancías conforme las reglas generales y notas explicativas del fundamento legal mediante los componentes del Sistema Armonizado.	III	13.0	En Aduanas
3	"Integración merceológica y legal dentro de SADC M" Objetivo. Aplicar la metodología paso a paso para una correcta clasificación y codificación de mercancías a seis dígitos.	IV	33.0	En Aduanas
		TOTAL DE HORAS	66.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica No.1 40 %
Práctica No.2 60%
Práctica No. 3 80%

El portafolio de evidencias se integra con las todas las actividades realizadas por el estudiante durante la unidad de aprendizaje, deberá unificar el formato de entrega y vinculará las actividades para la relación y continuidad de los temas (proceso de clasificación).

El proyecto final es la presentación de los casos integrados, en los que realizará la reestructuración de los mismos a partir de la realimentación que hizo el profesor-asesor a los estudiantes durante las unidades temáticas.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías **HOJA:** 8 **DE:** 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Unidad I. Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM). Antecedentes y definición.	20 %
Unidad II. Merceología	20 %
Unidad III. Estructura, análisis, interpretación, aplicación de Reglas Generales y Notas Explicativas del SACDM.	20 %
Unidad IV. Clasificación práctica de mercancías en el SADCM hasta seis dígitos.	20%
Portafolio de evidencias y trabajo integrador	20%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada: durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso deberá mostrar el 80% del dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus tres saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral a través de medios informáticos, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Acosta Roca, Felipe. <u>Clasificación Arancelaria de las mercancías</u> . Ediciones fiscales ISEF. México. Tercera edición 1ª.reimpresion Enero de 2006.134 págs. ISBN: 970-676-690-1
2	X		Carmona López, José Manuel. <u>Sistema armonizado de designación y codificación de mercancías apuntes para su interpretación y aplicación</u> . Editorial libre. México, 2009. 385 págs. ISBN 970-94680-2-2
3	X		Ugarte Romano, Luis. <u>Merceología Teoría y Práctica</u> . Editorial Centro de Investigación Aduanera y de Comercio Internacional A.C. México, 2009. 227 págs. ISBN968-5227-06-3
4		X	PÁGINAS WEB (Consulta el 19 de febrero de 2010): http://www.aduana.gov.ec/archivos/Sistema_Armonizado.pdf http://www.biblijuridica.org/libros/1/218/8.pdf http://www.ngmexico.net/catalogolibros.pdf http://www.legam.com.mx/



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO Licenciatura en Comercio Internacional **NIVEL:** III

ÁREA FORMATIVA:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de integración

ACADEMIA: Eje Operativo de Comercio Exterior **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Sistema Armonizado de Codificación de Mercancías

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. en Comercio internacional o Lic. en Negocios Internacionales.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica la metodología de clasificación dentro del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM) hasta seis dígitos para la identificación de la nomenclatura universal, a través del encuadre legal y merceológico.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Derecho Aduanero. Convenios y Tratados Internacionales. Regulaciones y Restricciones al Comercio Exterior. Merceología. Legislación de Comercio Exterior. Ley Aduanera.	Mínimo 3 años como: Clasificador de Mercancías. Departamento de Comercio Exterior. Importaciones Tramitador Aduanal. Docencia.	Lectura precisa y crítica Analítico Metódico Observador Manejo de Office. Manejo de plataforma Moodle. Aplicación de estrategias didácticas constructivistas Comunicarse en idioma inglés	Puntualidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Compromiso social

ELABORÓ

Lic. Leticia Merchand Alvarado
Presidente de Academia de Eje Operativo de Comercio Exterior de la ESCA Unidad Santo Tomas

REVISÓ

M. en C. Nadina Valentín Kajatt
Subdirectora Académica de la ESCA Unidad Santo Tomas

AUTORIZÓ

C.P. Norma Cano Olea
Directora de la ESCA Unidad Santo Tomas



SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMAS
DIRECCION